



Επιστημονικό Σωματείο Υποψήφιων Διδασκόντων Κύπρου (Ε.Σ.Υ.ΔΙ.Κ)
Καλλιπόλεως 75 Τ.Θ. 20537 1678 Λευκωσία
Τηλ. +357 22 89 23 06 Τηλεομ.: +357 22 89 24 32 Ιστοσελίδα:
www.cyphd.org

Προβλήματα – Δυσκολίες – Περιορισμοί Υποψήφιων Διδασκόντων Κυπριακών Πανεπιστημίων κατά τη Διάρκεια των Σπουδών τους

Στην παρούσα έκθεση αναφοράς παραθέτουμε τα πορίσματα πρόσφατης έρευνας με στόχο την καταγραφή προβλημάτων, δυσκολιών και περιορισμών που αντιμετωπίζουν οι Υποψήφιοι Διδάκτορες (ΥΔ) που φοιτούν σε κυπριακά πανεπιστήμια που προσφέρουν σπουδές διδακτορικού επιπέδου και την κοινοποίησή τους στις αρμόδιες αρχές για απάμβλυσή τους. Πρόκειται για μια καινοτόμα ερευνητική προσπάθεια της οποίας ηγήθηκε το Επιστημονικό Σωματείο Υποψήφιων Διδασκόντων Κύπρου (Ε.Σ.Υ.ΔΙ.Κ) το εαρινό εξάμηνο του 2010.

Οι δυσκολίες που παρατίθενται πιο κάτω εντοπίζονται στα περισσότερα τμήματα των κυπριακών πανεπιστημίων (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου):

1. Οικονομική Στήριξη

1.1. από τις Ακαδημαϊκές Αρχές

- Με αίτημα να υπάρχει προτεραιότητα των ΥΔ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε θέματα οικονομικής στήριξης, οι ΥΔ φοιτητές, πέρα από την αύξηση κονδυλίων για έρευνα αιτούνται οικονομικής βοήθειας, πόρων, και υποτροφιών για:
 - Εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου τους σε συνέδρια εντός και εκτός Κύπρου
 - Παρουσίαση μέρους της διατριβής τους σε συνέδρια εντός και εκτός Κύπρου
 - Συμμετοχή σε καλοκαιρινά σχολεία συναφή με την έρευνα του ΥΔ
 - Σκοπούς επιβράβευσης ή ως είδος βράβευσης
 - Επιχορήγηση οδοιπορικών για όσους ΥΔ προσφέρουν υπηρεσίες στο Πανεπιστήμιό τους ταυτόχρονα με τη φοίτησή τους και διαμένουν εκτός της πόλης στην οποία εδρεύει το Πανεπιστήμιο
 - Κάλυψη μέρους διδάκτρων

1.2. από τις Κρατικές Αρχές

Ξεκινώντας από κάποιες επισημάνσεις που θέλουν το κράτος να μην προσφέρει τις απαραίτητες ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης σε ΥΔ και ερευνητές, οι ΥΔ κάνουν αναφορά στο Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, εκφράζοντας παράπονα για τη λειτουργικότητά του (αδιαφάνεια διαδικασιών αξιολόγησης, καθυστερήσεις στην αξιολόγηση προτάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, κτλ.). Αιτούνται μεταξύ άλλων:

- Επέκταση χρόνου φοιτητικής χορηγίας (ένα μεγάλο ποσοστό διδακτορικών διατριβών ολοκληρώνονται σε χρόνο περισσότερο των τριών ετών)
- Αύξηση κονδυλίων για έρευνα και παροχή ευκαιριών απασχόλησης στους ΥΔ
- Στήριξη των υπάρχοντων ερευνητικών κέντρων ή και αύξησή τους για παροχή ευκαιριών απασχόλησης στους ΥΔ

2. Ιατροφαρμακευτική Κάλυψη

- Παροχή ιατροφαρμακευτικής κάλυψης και στους εργοδοτούμενους ΥΔ ως εργοδοτούμενο προσωπικό του Πανεπιστημίου τους ανεξάρτητα αν έχουν συμβόλαιο ή όχι. Για παράδειγμα, υπάρχουν πανεπιστήμια στα οποία οι βοηθοί διδασκαλίας δεν καλύπτονται ιατροφαρμακευτικά.

3. Κανονισμοί – Πρόγραμμα Σπουδών

- Έκδοση οδηγού σπουδών (ο οποίος καλό θα ήταν να συνταχθεί στη βάση της ευρωπαϊκής χάρτας ερευνητή: http://ec.europa.eu/eracareers/pdf/eur_21620_eng.pdf) που να κοινοποιείται στους φοιτητές άμεσα κατά την εγγραφή τους ή ακόμη καλύτερα να είναι προσβάσιμος ηλεκτρονικά από την επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου
- Ενιαία πολιτική τμημάτων για το ζήτημα της περιεκτικής εξέτασης
- Ενιαία πολιτική τμημάτων για θέματα αναγνώρισης μεταπτυχιακών μαθημάτων, επιστροφής διδασκόντων, κτλ.
- Ξεκάθαροι όροι εργοδότησης ΥΔ (σχέδιο υπηρεσίας με ξεκάθαρα καθήκοντα και υποχρεώσεις, προτεραιότητα πρόσληψης ΥΔ ως βοηθοί διδασκαλίας έναντι άλλων μεταπτυχιακών φοιτητών, απάλειψη οροφής μισθού, κτλ.)
- Υπογραφή «συμβολαίου συνεργασίας» (learning agreement) μεταξύ ΥΔ και επιβλέποντα καθηγητή/ επιβλέπουσας επιτροπής και ανανέωσή του ετησίως (θέμα, μεθοδολογία, υποχρεώσεις ΥΔ και καθηγητή/ επιτροπής, χρονοδιάγραμμα συναντήσεων και παραδόσεων μερών της διατριβής και διορθώσεων, περιεκτική εξέταση, μαθήματα/ συνέδρια που πιθανόν να χρειάζεται να παρακολουθήσει ο ΥΔ, κτλ.)
- Εκπροσώπηση ΥΔ στα συμβούλια των τμημάτων ως ανεξάρτητη οντότητα, αλλά και στα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου με δικαίωμα ψήφου και πάλι ως ανεξάρτητη οντότητα
- Κοινοποίηση των στοιχείων των ΥΔ στην επίσημη ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου καθόλη τη διάρκεια της φοίτησής τους (π.χ. ονοματεπώνυμο, ηλεκτρονική διεύθυνση, σύντομη περιγραφή της διδακτορικής τους διατριβής και ερευνητικά ενδιαφέροντα)

4. Υλικοτεχνική Υποδομή

- Παροχή γραφείου για όσο χρόνο οι ΥΔ προσφέρουν υπηρεσίες στο πανεπιστήμιο (διδασκαλίες, άλλες έρευνες, κτλ.)
- Δημιουργία μελετητηρίου-αναγνωστηρίου (study rooms) ΥΔ
- Δημιουργία εργαστηρίου υπολογιστών (computer labs) ή και εργαστηρίου πολυμέσων (multimedia centre) αποκλειστικά για ΥΔ
- Παροχή διευκολύνσεων ώστε οι ΥΔ να προωθούν τη δουλειά τους και το πανεπιστήμιο στο οποίο υπάγονται (π.χ. προσωπική ιστοσελίδα, email, κτλ.).

5. Επιμόρφωση – Κατάρτιση – Εξειδίκευση

5.1. Ευκαιρίες Επιμόρφωσης Επιβλεπόντων Καθηγητών (Supervisors)

- Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια με έμφαση σε αρχές και καλές πρακτικές επίβλεψης διδακτορικών φοιτητών

5.2. Ευκαιρίες Επιμόρφωσης Διδακτορικών Φοιτητών

- Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια μικρής ή μακράς διάρκειας στο ερευνητικό αντικείμενο
- Καλοκαιρινά Σχολεία (summer schools)
- Master Classes
- Βιωματικά Εργαστήρια μικρής ή μακράς διάρκειας
 - για καλλιέργεια δεξιοτήτων απαραίτητες για ΥΔ:
 - Δεξιότητες Έρευνας
 - Συγγραφή Πρότασης Διατριβής
 - Συγγραφή Ερευνητικού Άρθρου
 - Δεξιότητες Παρουσίασης Πρότασης

- Δεξιότητες Υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής
- Δεξιότητες Διαχείρισης Χρόνου
- για άλλα θέματα συναφή με τις σπουδές Διδακτορικού Επιπέδου
- Η Καθημερινότητα ενός ΥΔ
- Η Ζωή μετά τις Διδακτορικές Σπουδές

Τα πιο πάνω προβλήματα δυσχεραίνουν την καθημερινότητα των ΥΔ σε όλες τις εκφάνσεις της: ακαδημαϊκές, οικονομικές, κοινωνικές, προσωπικές, κτλ., για αυτό και χρήζουν άμεσης επίλυσης. Δεν είναι λίγες οι φορές που τέτοιοι περιορισμοί αναγκάζουν τους ΥΔ, είτε να διακόψουν την έρευνα και τη φοίτησή τους, είτε να σκέφτονται να μεταναστεύσουν για να αναζητήσουν καλύτερες ακαδημαϊκές-ερευνητικές ευκαιρίες.

Με την παρούσα ερευνητική προσπάθεια προσκαλούμε τις αρμόδιες κρατικές και ακαδημαϊκές αρχές σε ένα διάλογο με σκοπό την αναζήτηση λύσεων για τα προβλήματα που εντοπίστηκαν, ευελπιστώντας σε μέρες όπου η ομάδα των ΥΔ του τόπου θα τυγχάνει ακαδημαϊκών και κρατικών ευκαιριών ανάλογων του έργου που επιτελεί στην κοινωνία της γνώσης.